

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH – KIERUNEK FIZJOTERAPIA
SYLABUS PRZEDMIOTOWY**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Fizjoterapia ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-37		2. Liczba punktów ECTS: 4			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /konwersatoria
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	80	20	60
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
Podstawowa wiedza w zakresie anatomii człowieka, fizjoterapii, medycyny.

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i założeniami rehabilitacji.
C 2.	Omówienie i wyjaśnienie teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej.
C 3.	Wprowadzenie studentów do praktycznego stosowania rehabilitacji leczniczej z uwzględnieniem jej wieloaspektowego i interdyscyplinarnego charakteru.
C 4.	Omówienie problemów wykorzystania w fizjoterapii naturalnych procesów regeneracji, kompensacji i adaptacji organizmu człowieka.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji i efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.W01 O.W1	P37_W01	Student zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności,	Odpytanie, egzamin	C1-C2
K_C.W02. O.W6	P37_W02	Student zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem,	Odpytanie, egzamin	C2-C5
K_C.W03. O.W6	P37_W03	Student zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii,	Odpytanie, egzamin	C3-C5
K_C.W05. O.W6	P37_W04	Student zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta,	Odpytanie, egzamin	C1 C2
K_C.W06. O.W6	P37_W05	Student zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych.	Odpytanie, egzamin	C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_C.U1. O.U1	P37_U01	Student potrafi wypełniać dokumentację stanu	zaliczenie praktyczne, odpytanie	C3-C4

		zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych.		
K_C.U2. O.U3	P37_U02	Student potrafi prowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, ukierunkowane na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami.	zaliczenie praktyczne, odpyanie	C3-C4
K_C.U23 O.U7	P37_U03	Student potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami	zaliczenie praktyczne, odpyanie	C3-C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkoweg o efektu uczenia	Symbol przedmiotowe go efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
K_K.01 O.K5	P37_K01	Rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej.	Dyskusja, omówienie	C1-C4
K_K.02 O.K9	P37_K02	Systematycznie analizuje schematy postępowania fizjoterapeutycznego i wyciąga wnioski w kontekście poprawy jakości pracy, analizy błędów oraz zachowania zasad bezpieczeństwa pracy.	Dyskusja, omówienie	C1-C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
WYKŁADY		
TK_1	Definicje fizjoterapii, fizykoterapii i	K_C.W01 K_C.W02 K_K.01.

	medycyny fizykalnej oraz współczesne rozumienie roli fizjoterapeuty i fizykoterapeuty w procesie leczenia, rehabilitacji i profilaktyki chorób i urazów.	O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_2	Podstawowe właściwości fizyczne tkanek oraz procesy fizjologiczne występujące w tkankach pod wpływem działania bodźców zewnętrznych.	K_C.W01 K_C.W02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_3	Rodzaje bodźców terapeutycznych oddziałujących na organizm i odczyny organizmu na oddziaływanie tych bodźców.	K_C.W01 K_C.W02 K_K.01. O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_4	Zasady efektywnego i bezpiecznego dawkowania bodźców stosowanych w fizjoterapii oraz łączenia zabiegów fizjoterapeutycznych.	K_C.W01 K_C.W02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_5	Cele, zasady organizacji i formy lecznictwa sanatoryjnego oraz podstawy kwalifikacji, wskazania i przeciwwskazania do leczenia sanatoryjnego.	K_C.W01 K_C.W02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_6	Problematyka niepełnosprawności - podstawowe pojęcia i definicje.	K_C.W01 K_C.W02 K_K.01. O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_7	Rehabilitacja medyczna i jej składowe. Interdyscyplinarność rehabilitacji - związek z naukami medycznymi, humanistycznymi i naukami o kulturze fizycznej. Miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej.	K_C.W05 K_K.01. O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
	Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych - prawa regeneracji, kompensacji oraz adaptacji, plastyczność ośrodkowego układu nerwowego i potencjał rehabilitacyjny oraz ich wpływ na efektywność rehabilitacji.	K_C.W06 K_K.01. O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
ĆWICZENIA		
TK_1	Podstawowe rodzaje zabiegów fizjoterapeutycznych z zakresu fizykoterapii, balneoterapii, klimatoterapii, kinezyterapii i masażu leczniczego	K_C.U1. K_C.U2. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9

TK_2	Zasady kwalifikacji do poszczególnych zabiegów, wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów fizjoterapeutycznych,	K_C.U1. K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_3	Podstawy metodyki wykonywania poszczególnych zabiegów fizjoterapeutycznych.	K_C.U1. K_C.U2. K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_4	Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego jako elementu rehabilitacji kompleksowej (hierarchia celów, ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii), z uwzględnieniem wykorzystania przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego	K_C.U1. K_C.U2. K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_5	Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii - zespół rehabilitacyjny, rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa, obozy i turnusy rehabilitacyjne w sanatoriach i ośrodkach rehabilitacyjnych.	K_C.U1. K_C.U3. K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_6	Badania diagnostyczne i czynnościowe jako podstawa tworzenia i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej efektów.	K_C.U3. K_C.U23 K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9
TK_7	Testy czynnościowe stosowane w fizjoterapii - zasady doboru i oceny ich przydatności we właściwym planowaniu i ocenie wyników rehabilitacji, z uwzględnieniem testów specyficznych dla poszczególnych metod fizjoterapii oraz różnych schorzeń i zaburzeń czynnościowych, a także możliwości wykorzystania aparatury diagnostyczno-pomiarowej	K_C.U23 K_K.01. K_K.02 O.W1, O.W6,O.U1,O.U3,O.U7,O.K5,O.K9

5.Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny: Wykłady: Egzamin– test Przedział od 0% do mniej niż 60% - niedostateczny
--

Próg zaliczenia ponad 60 % poprawnych odpowiedzi
 Przedział od 60 % do mniej niż 67 % - dostateczny
 Przedział od 67 % do mniej niż 75 % - dość dobry
 Przedział od 75 % do mniej niż 92% - dobry
 Przedział od 92 % do 100 % - bardzo dobry

Ćwiczenia: zaliczenie praktyczne z odpytaniem

5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- prezentacje multimedialne oraz film pokazowy
- omówienie przypadku
- dyskusja

Ćwiczenia:

- analiza przypadku
- pokaz ćwiczenia i dyskusja
- praca z pacjentem

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
1. Nowotny J.: " Podstawy fizjoterapii" KASPER Kraków 2004 2. Hueter - Becker A., Doelken M.: "Badanie kliniczne w fizjoterapii" Edra Urban & Partner Wrocław 2018 3. Śliwiński A., Sieroń Z. Wielka fizjoterapia. Tom 1. Edra Urban&Partner, Wrocław 2014 Strony internetowe:	1. Szczygielska D, Pop T, Hejda G. Rozwój rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce w okresie funkcjonowania Narodowego Funduszu Zdrowia. W: Jandziś S, Kiljański M, Migały M (red.) Historia, Politechnika Opolska, Oficyna Wydawnicza, Opole 2013. 2. Szczygielska Dorota, Pop Teresa, Hejda Grażyna, Kiljańczyk Marek. Rehabilitacja i fizjoterapia w świetle przepisów Narodowego Funduszu Zdrowia i Ministerstwa Zdrowia. Fizjoterapia Polska: 2013 : Vol. 13, nr 2, s. 55-

1. Krajowa Izba Fizjoterapeutów: www.kif.info.pl	61 3. Szczygielska Dorota, Pop Teresa, Hejda Grażyna. Rozwój rehabilitacji i fizjoterapii w Polsce w okresie funkcjonowania Narodowego Funduszu Zdrowia. W: Historia polskiej fizjoterapii / pod red. Sławomira Jandzisia, Marka Kiljańskiego i Mariusza Migały. Opole : Politechnika Opolska. Oficyna Wydawnicza, 2013: S. 209-2222
---	---

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		80
Indywidualna praca studenta		40
SUMA GODZIN		120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.